

**Asignatura: Dispositivos y Circuitos Integrados de Microondas**

**Titulación : Ingeniería Electrónica**

**Departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores**

Web: Ir a la web...

**Tipo: Optativa**

**Curso: 5**

**Cuatrimestre: 2**

**Créditos Teóricos: 3.0**

**Créditos Prácticos: 3.0**

**Profesores: Jiménez Tejada Juan Antonio**

---

**Descripción:**

**&lt;p&gt;&lt;strong&gt;Objetivos:&lt;/strong&gt; &lt;br /&gt;**  
**&amp;bull;&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp;Dise&amp;ntilde;o, montaje y verificaci&amp;oacute;n**  
**experimental y por simulaci&amp;oacute;n de circuitos activos de microondas. &lt;br**  
**/&gt; &amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; o&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; Amplificador de ganancia**  
**m&amp;aacute;xima a frecuencias en torno a 900 MHz. &lt;br /&gt;**  
**&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; o&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; Oscilador de frecuencia fija en torno a 900**  
**MHz.&lt;/p&gt; &lt;p&gt;&lt;strong&gt;Metodolog&amp;iacute;a:&lt;/strong&gt; &lt;br /&gt;**  
**&amp;bull;&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp;Clases te&amp;oacute;ricas con transparencias mudas. Se**  
**aconseja la toma de notas de clase.&lt;br /&gt; &amp;bull;&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp;Clases**  
**pr&amp;aacute;cticas a cargo de los estudiantes que desarrollaran:&lt;br /&gt;**  
**&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; o&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; Ocho problemas a lo largo del curso. Cuatro de**  
**ellos los presentaran en clase al resto de los compa&amp;ntilde;eros. Los otros cuatro los**  
**presentar&amp;aacute;n individualmente en el despacho del profesor. La entrega de**  
**problemas quedar&amp;aacute; fijada mediante un calendario.&lt;br /&gt;**  
**&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; o&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; Dise&amp;ntilde;os de dos circuitos que se**  
**adecuan a los objetivos de la asignatura. Se presentar&amp;aacute;n de forma individual**  
**en el despacho del profesor.&lt;br /&gt; &amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; o&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; Dos**  
**sesiones de laboratorio. En la primera se ense&amp;ntilde;ar&amp;aacute; un programa**  
**de simulaci&amp;oacute;n de circuitos de microondas. En la segunda se**  
**dar&amp;aacute;n nociones sobre los Instrumentos de medida: generador de**  
**se&amp;ntilde;al y&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; analizador de espectro, y se verificar&amp;aacute;n**  
**experimentalmente los montajes dise&amp;ntilde;ados. &lt;br /&gt; &amp;nbsp;&nbsp;&nbsp;&lt;/p&gt;**  
**&lt;p&gt;&lt;strong&gt;Evaluaci&amp;oacute;n:&lt;/strong&gt;&lt;br /&gt;**  
**&amp;bull;&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp;Trabajos de clase m&amp;aacute;s los dos dise&amp;ntilde;os**  
**pr&amp;aacute;cticos.&lt;br /&gt; &amp;bull;&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp;Examen opcional.&lt;/p&gt;**  
**&lt;p&gt;&lt;br /&gt; &lt;strong&gt;Criterios de evaluaci&amp;oacute;n:&lt;br /&gt;**  
**&lt;/strong&gt;&amp;bull;&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp;Puntualidad en la entrega de los trabajos.&lt;br /&gt;**  
**&amp;bull;&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp;Capacidad para la presentaci&amp;oacute;n de los trabajos**  
**atendiendo a:&lt;br /&gt; &amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; o&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; Planteamiento de los**  
**problemas: enunciado y herramientas a utilizar.&lt;br /&gt; &amp;nbsp;&nbsp;&nbsp;**  
**o&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; Exposici&amp;oacute;n y desarrollo de los problemas.&lt;br /&gt;**  
**&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; o&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; Resultados.&lt;br /&gt; &amp;nbsp;&nbsp;&nbsp;**  
**o&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp; Capacidad de s&amp;iacute;ntesis.&lt;br /&gt;**  
**&amp;bull;&amp;nbsp;&nbsp;&nbsp;Capacidad para enfrentarse a problemas nuevos y**  
**b&amp;uacute;squeda de soluciones.&lt;/p&gt;**  
**&lt;p&gt;&lt;strong&gt;Programa:&lt;/strong&gt;&lt;br /&gt; I.**  
**INTRODUCCI&amp;Oacute;N&lt;/p&gt; &lt;p&gt;II. DISPOSITIVOS**  
**ESPEC&amp;lacute;FICOS DE MICROONDAS. HERRAMIENTAS DE**  
**CARACTERIZACI&amp;Oacute;N&lt;/p&gt; &lt;p&gt;ELEMENTOS PASIVOS DE**  
**CIRCUITOS MONOL&amp;lacute;TICOS&lt;br /&gt; &amp;nbsp;&nbsp;&nbsp;Configuraciones y**

